

1. Bu testte 20 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Son zamanlarda çevreyi koruma, yeşillikleri koruma, su tasarrufu gibi konularda yapılan çalışmalar artmıştır. Bunun sebebi toplumda farkındalık oluşturmaya çalışmaktır. Örneğin suyun bilinçsiz kullanımı yüzünden su kaynakları bitme tehlikesi yaşamaktadır. Bunu önlemek için bir dizi çalışma yapabiliriz. Günlük hayatımızda her daim kullandığımız suyu daha özenle kullanmalı, gerekli tasarruf tedbirlerini almalıyız. Çamaşır ve bulaşık makinesi kullanırken dolu olmasına özen gösterme, diş fırçalarken ve el yüz yıkarken musluktan akan suyu boşa kullanmama, tuvalet sifonunu düşük seviyeye ayarlama, aracı hortumla yıkamama gibi örnekler su tasarrufu sağlayan davranışlara örnektir.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi paragrafta verilmek istenen mesajı simgeleyen bir görsel olamaz?



2. Selim'in annesi, Selim'e çalışması gerektiğine dair bir konuşma yapar. Konuşmasında şu sözlere yer verir:

Çalışmak bu hayatta en değerli davranışlardan biridir. Çünkü çalışan insan zamanını boş geçirmekten kurtulur. Yaşayabilmek, harcamak için çalışıp kazanmak gerekir. Almak istediklerimizi alabilecek güce sahip olmak kişiye öz güven de sağlar. Tembel tembel oturan kimse hantallaşır, iş yapma yeteneğini yitirir, çalışan kimse gittikçe açılır, daha yararlı işler yapar. Bu birikim sonucu kişi güzel işler başarmış biri olarak çıkar karşımıza. Hayatta daha çok tutunur. Birey olmanın da farkına varır.

- I. Aç ayı oynamaz.
- II. İşleyen demir ısıldar.
- III. Akan su yosun tutmaz.
- IV. Tembele iş buyur, sana akıl öğretsin.
- V. Emek olmadan yemek olmaz.

Selim'in annesi, konuşmasında hangi atasözü veya atasözlerinin açıklamasını aktarmamıştır?

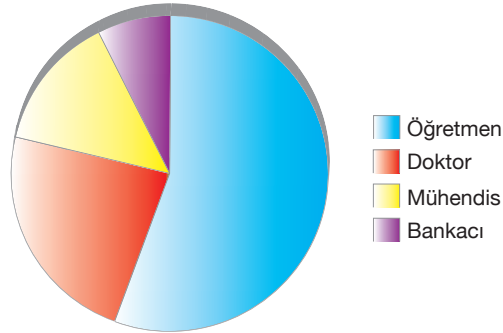
A) Yalnız I

B) II ve III

C) III ve V

D) I ve IV

3. Araştırmacılar mesleklere göre bireylerin haftalık spor yapma saatlerini araştırmışlar ve aşağıda yer alan grafikteki sonuçlara ulaşmışlardır. Buna göre haftalık spor yapma saati en yüksek olan meslek grubu öğretmen, haftalık spor yapma saati en düşük olan meslek grubu bankacı olmuştur.



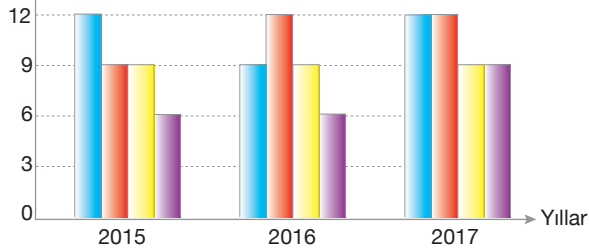
Sonraki zaman dilimlerinde 2015, 2016 ve 2017 yıllarında da uzmanlar araştırma yapmışlardır.

Buna göre;

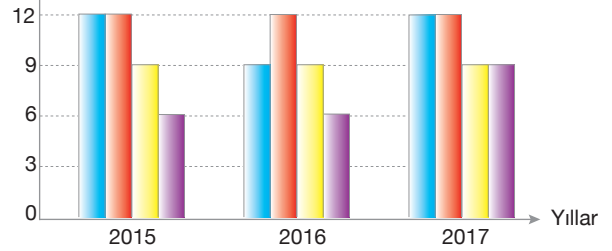
- 2015'te spor yapma saati en yüksek meslek grubu öğretmendir. Doktor ve mühendis ise aynı düzeyde spor yapma saatine sahiptir. Spor yapma saati en düşük meslek ise bankacı olmuştur.
- 2016'da spor yapma saati en yüksek meslek doktordur. Öğretmen ve mühendis aynı düzeydedir. En düşük spor yapma saati ise bankacıdır.
- 2017'de spor yapma saati en yüksek meslek, aynı oranla öğretmen ve doktora aittir. İkinci sırada ise aynı spor yapma süresine sahip mühendis ve bankacı yer almaktadır.

Uzmanların 2015, 2016 ve 2017 yılına ait araştırma sonuçlarını aşağıdaki grafiklerden hangisi doğru yansıtmaktadır?

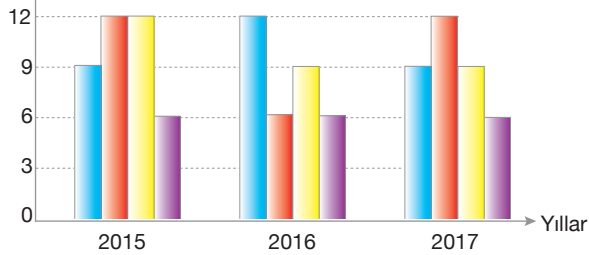
A) Haftalık spor saati



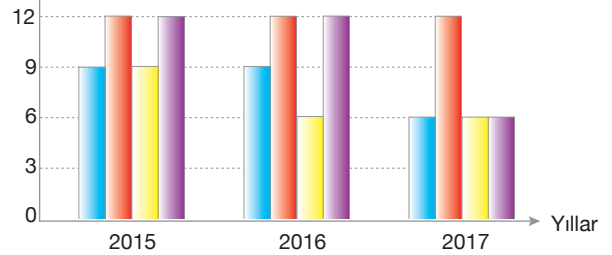
B) Haftalık spor saati



C) Haftalık spor saati



D) Haftalık spor saati



4 ve 5. soruları metne göre cevaplayınız.

Böceklerin göz yapıları bizimkinden çok farklı. Böceklerin çoğunun gözleri petek şeklinde çok sayıda minik gözden oluşur. Bu tip gözlere bileşik göz denir. Bileşik gözlerdeki her bir göz diğerlerinden bağımsız çalışır. Yüzlerce minik gözden sinirler aracılığıyla gelen bilgi, böceğin beyinde birleşir. Bileşik göze sahip böcekler insanların görebildiğinden çok daha geniş bir alanı görebilir. ABD, Güney Kore, Çin ve Singapur'dan bir grup bilim insanı, bileşik gözlerin yapısından esinlenerek bir fotoğraf makinesi geliştirdi. Bileşik göz gibi yarım küre şeklinde olan bu fotoğraf makinesi 200'den fazla merceğe sahip. Bu mercekler sayesinde çok geniş bir alanın fotoğrafı bir seferde çekilebiliyor. Üstelik fotoğrafta bu alanın tamamı net olarak görünüyor. Bu fotoğraf makinesiyle şimdilik yalnızca siyah beyaz görüntüler elde edilebiliyor. Araştırmacılar fotoğraf makinesinin renkli görüntüler de elde edilebilecek şekilde geliştirilebileceğini belirtiyor.

4. I. Böceklerin göz yapılarının nasıl olduğu
 II. Bileşik göze sahip böceklerin insandan daha geniş görme açısına sahip olması
 III. Böceklerin göz yapısının yeni araçların yapımında esin kaynağı oluşu
 IV. Geliştirilen fotoğraf makinesinin siyah beyaz ve renkli fotoğraflar çekebildiği
 V. Gözden sinirler aracılığıyla gelen bilginin yarım kürede birleştiği

Metinde anlatılanlarla ilgili yukarıdaki numaralanmış ifadelerden hangileri söylenemez?

- A) I ve II B) III ve IV C) IV ve V D) I ve V

5. Aşağıdakilerden hangisi paragrafta anlatılanlarla aynı doğrultuda değildir?

- A) Robot balık kendi kendine yönlenebilen bir özelliğe sahip çeşitli algılayıcılarla donatıldı. Tıpkı somon balığındaki gibi. Robot sayesinde deniz kirliliğine yol açan durumların tespiti sağlanacak. Örneğin petrol sızıntısı tespiti robot balık sayesinde olacak.
- B) Araştırmacılar Mars'a ikiz yer bilimci robotlar gönderdi. Bu robotlar, toprağı ve kayaları inceleyerek suyun fiziksel ve kimyasal izlerini arıyorlar. Yaklaşık 180 kg ağırlığındalar. Uzun boyunları, başları, kolları ve altı tekerlekleri var. Her gün metrelerce yol kat ederek gezegeni karış karış dolaşıyorlar.
- C) Biyonik kanguru, gerçek kangurunun vücut yapısının özelliğini taşıyor. 40 cm yukarıya ve 80 cm ileriye sıçrayabiliyor. Bu kangurunun bacaklarına yaylar yerleştirilmiş ve bu yaylar her sıçramada enerji depoluyor. Enerjinin bir kısmı sonraki sıçrama için kullanılıyor. Biyonik kanguru enerjiyi etkin bir şekilde kazanan araçların üretiminde önemli bir adım.
- D) Sinekkuşu robotu gerçek bir sinekkuşu büyüklüğünde ve görüntüsündeki uzaktan kontrollü bir hava aracı. Uçarken onu gerçeğinden ayırt etmek çok güç. Üzerindeki kamera sayesinde kullanıcısının kontrol paneline görüntü aktarıyor. Helikopter gibi havada asılı kalıyor. Askerî gözlem amaçlı çalışmalarda kullanılması planlanıyor.

6. Aşağıda anlatım bozukluklarıyla ilgili bazı kurallar ve bu kurallara uymamaktan kaynaklanan bazı anlatım bozuklukları verilmiştir.
- Birden çok yüklemi olan cümlelerde öznenin bütün yüklemlerle uyumlu olması gerekir. Aksi hâlde özne eksikliğinden kaynaklanan anlatım bozukluğu ortaya çıkar.
 - Özne insan ve çoğul ise yüklem tekil veya çoğul olabilir. Ancak insan dışındaki varlıkların (hayvan, bitki, nesneler...) çoğul şekilleri özne olduğunda yüklem daima tekil olur.
 - Genellikle isim ve sıfatların aynı tamlanana bağlanması sonucu oluşan bir anlatım bozukluğudur. Bu nedenle isimlerle sıfatların aynı tamlanana bağlandığı kullanımlara dikkat etmek gerekir.
 - I. Bu bitkinin faydaları araştırılmalı, günlük hayatta kullanılmalıdır.
 - II. Sardunyalar, balkonlarımızın demirlerinden sarkıyorlar.
 - III. Öğretmenler öğrencilerinin iyiliği için uğraşırlar.
 - IV. Türkçe dersinde belgisiz ve soru sıfatlarını işledik.

Yukarıdaki kural ve cümleler eşleştirildiğinde numaralanmış cümlelerden hangisi veya hangileri anlatım bozukluğu içermez?

- A) I ve II B) II ve III C) Yalnız III D) Yalnız IV

7. Aşağıdaki tabloda et ürünlerinin 100 gramında bulunan enerji ve besin değerleri gösterilmiştir.

Et türü	Ölçü	Enerji	Karbonhidrat	Protein	Yağ	Ca	Fe	Vitamin A	Vitamin B1	Vitamin B2	Niasin	Vitamin-C
	Ortalama	Kal	g	g	g	mg	mg	IU(1)	mg	mg	mg	mg
Siğir (orta yağlı)	1 porsiyon kemiksiz	240	0	18,7	18,2	8	2,6	0	0,06	0,16	4,3	0
Koyun (orta yağlı)	1 porsiyon kemiksiz	267	0	17,0	21,0	7	2,2	0	0,10	0,20	2,0	0
Tavuk	1 porsiyon kemiksiz	149	0	19,0	8,0	15	1,5	–	0,08	0,16	9,0	0
Tavşan	1 porsiyon kemiksiz	137	0	21,0	5,8	17	1,6	0	0,05	0,15	9,0	0
Keçi	1 porsiyon kemiksiz	157		18,4	9,2	1	2,2	0	0,17	0,32	5,6	0
Beyin	3 kibrit kutusu büyüklükte	125	1,2	10,3	8,6	12	3,2	–	0,25	0,24	3,2	14
Karaciğer	3 kibrit kutusu büyüklükte	136	4,5	20,0	4,0	10	8,0	25000	0,30	3,00	13,0	20
Kalp	3 kibrit kutusu büyüklükte	116	2,0	16,5	4,5	10	4,5	40	0,30	0,90	6,0	4
Böbrek	1-2 adet	131	0,8	16,0	7,0	13	6,0	1000	0,35	2,50	7,0	12
Akciğer	1-2 adet	81	0	14,6	2,4	16	6,6	165	0,09	,40	3,3	2
Dil	4-5 dilim	194	0,5	16,2	14,0	12	2,0	0	0,10	0,30	4,0	0
Sosis	2-3 adet	309	1,8	12,5	27,6	7	1,9	–	0,16	0,20	2,7	–
Salam	4-5 dilim	304	1,1	12,1	27,5	7	1,8	–	0,16	0,22	2,6	–
Balık (orta yağlı)	1 porsiyon	149	0,0	19,0	8,0	50	1,1	100	0,10	0,20	3,0	0

- I. Siğir, koyun, tavuk, tavşan ve dil karbonhidrat içermeyen ürünlerdir.
- II. C vitamini yönünden en zengin ürün karaciğerdir.
- III. Enerji oranı en yüksek ürünler, aynı zamanda vitamin değeri de en yüksek olan ürünlerdir.
- IV. Yağ oranı en az olan ürün, karbonhidrat yönünden 0 değeri taşımaktadır.
- V. Böbrek B1 vitamini yönünden en zengin üründür.

Tablodan hareketle numaralanmış cümleler değerlendirildiğinde hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) I ve III C) III ve IV D) IV ve V

10.

Olay : Dedenin torun evden gidince onun oyuncaklarıyla oynaması
 Yer : Ev
 Zaman : Gündüz vakti, öğleden sonra
 Kişiler : Dede ve torun
 Anlatıcı: 1. kişi



Aşağıdaki metinlerden hangisi bu yapı unsurlarına göre kurgulanmıştır?

- A) Yine erken uyanmıştım sabah. Elimi yüzümü yıkayıp kahvaltıya geçmek için hazırlandım. Ev ahalisi sofraya oturmuş, beni bekliyor. Günaydın diyerek selam verdim. Torunumun yanağına bir buse kondurdum. Kahvaltı sonrası oyuncak toplama ve biri ikisiyle oynama etkinliği yapacaktık Ali ile. Herkes mutlu görünüyordu. Kahvaltı biter bitmez etkinliğimize başladık.
- B) Hep böyle olur... Torunum Ahmet arkadaşlarını çok sever. Ara sıra onlarla saklambaç oynamaya gider. O gün ikinci vakti arkadaşları çağırdı Ahmet'in. Ahmet'ten çok benim gözümde bir heyecan, bir heyecan. Odasına girdiğim gibi oyuncak sepetinde gözüm. Pili uzaktan kumandalı helikopter en sevdiğim. Bizim zamanımızda yoktu bunlar. Herhâlde bundan olsa gerek aldım elime uzaktan kumandayı. Çevirdim düğmesini... İşte havada helikopterim. Nasıl da mutluyum.
- C) Torununu çok seven dede onunla güzel sohbetler eder, aynı zamanda onunla iyi vakitler geçirirdi. Kimi zaman onu parka çıkarır, dolaştırır. Kimi zaman yoldan geçen arabaları saymaya götürür. Zülal'in en sevdiği şeydir yoldan geçen arabaları saymak. O gün öğleden sonra evde kalmayı tercih etti dede. Zülal'in annesiyle çıkışını fırsat bilip oyuncak sepetini karıştırıp ahşap oyuncaklarıyla oynayacaktı.
- D) Sermet Bey yaşını başını almış, güngörmüş bir ihtiyardı. Mahallede çok sevilir, sözü dinlenirdi. Hayat ona çok güzel bir torun vermişti. Zaman zaman Serhat'la şakalaşır, bazen de birlikte oyun oynarlardı. En sevdiği oyuncak, rayları olan pille çalışan trendi. O sabah Serhat'ın okula gitmesini bekleyip hemen treni kurdu oturma odasına. Çuf çuf, çuf çuf... Şimdi gelip de bir görse ne derdi Serhat? Herhâlde bu yaştaki ihtiyarın davranışına şaşırırdı.

11. Trafik kurallarına uymayan sürücülere belli oranlarda ceza puanı verilir. Ceza puanı bir yıl içinde 100'e ulaşan sürücülerin sürücü belgesine el konulur.

Aşağıda bazı kural ihlalleri, ceza puanları ve dayandığı kanun maddesi verilmiştir.

Kanun Maddesi	Trafik Kural İhlalinin Konusu	Ceza Puanı
56/1-c	Önlerinde giden araçları güvenli ve yeterli bir mesafeden izlememek	20
44/b	Araç kullanırken sürücü belgesini yanında bulundurmamak	5
61/a	Taşıt yolu üzerinde duraklamanın yasaklandığı yerlere park etmek	15
60/a	Taşıt yolu üzerinde duraklamanın yasaklandığının bir trafik işareti ile belirtilmiş olduğu yerlerde duraklamak	10
64/1-b-4	Öndeki aracı geçişlerde uyarı için uzağı gösteren ışıkların devamlı yakılması	15

Reyhan, Melike, Yağmur ve Yasemin'in bir yıl içinde aldıkları ceza puanlarıyla ilgili bilinenler şunlardır:

- Yasemin iki ihlalden toplam 35 ceza puanı almıştır.
- Reyhan, sadece 64/1-b-4 kanun maddesine uymadığı için ceza puanı almıştır.
- Melike farklı iki kural ihlali yapmıştır.
- Yağmur, üç kez aynı kural ihlalinde bulunmuştur.
- Reyhan ve Melike'nin ceza puanları aynıdır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

- A) Yasemin'in kural ihlallerinden biri 61/a kanun maddesine uymamasıdır.
- B) Reyhan ve Yağmur aynı kural ihlalinde dolayı ceza puanı almıştır.
- C) Melike'nin kural ihlallerinden biri 60/a kanun maddesine uymamaktır.
- D) Yağmur'un ceza puanı Yasemin'in ceza puanından fazladır.

12. Aşağıda büyük harflerin yazımıyla ilgili kurallar ve örnekler verilmiştir. Örneklerden biri karşısındaki kurala uygun değildir.

Kurallar		Örnekler	
A	Akrabalık adı olup lakap veya unvan olarak kullanılan kelimeler büyük harfle başlar.	a	Bu balıkçı teknesini her seferinde denize götüren Dayı Kemal bol balıkla dönüyor, çevresine toplananları sevindiriyordu.
B	Düşünce, hayat tarzı, politika vb. anlamlar bildirdiğinde doğu ve batı sözlerinin ilk harfleri büyük yazılır.	b	Roman, hikâye ve tiyatronun edebiyatımıza gelişi Batı kültürünü tanıdığımız yıllara denk gelir.
C	Yer bildiren özel isimlerde kısaltmalı söyleyiş söz konusu olduğunda, yer adının ilk harfi büyük yazılır.	c	Gezi sırasında pek çok yere uğradık ve Ankara Kalesi'nden aşağıyı da alan fotoğraflar çektik.
D	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.	d	Her sanatçı eserinin Telif Hakkı Yayın ve Satış Yönetmeliği'ne uygun şekilde çoğaltılmasını isteme hakkına sahiptir.

Kurala uygun olmayan örneğin yerine getirilebilecek doğru kullanım örneği aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A) İstanbul'un en sevdiğim yönlerinden biri Boğaz'dan geçerken gördüğüm manzaraya kapılmak.
 B) Galata Kulesi Hezarfan Ahmet Çelebi ile özdeşleşmiş, bizleri tarihin derinliklerine çekmektedir.
 C) Türk bayrağı, Türk Bayrağı Tüzüğü'nde belirlenen ölçülere uygun olarak dikilmeli; renk dengesi de bu kurallara uygun olmalıdır.
 D) Yaptığı keklerle tüm binayı şenlendiren Sevim Teyze, bu hafta havuçlu kek tarifini de verdi herkese.

13. Aşağıda noktalama işaretleriyle ilgili bazı kurallar verilmiştir.

- A-Yükleme uzak kalan ögeden sonra virgöl konur.
 B- Soru anlamı taşıyan cümlelerden sonra soru işareti konur.
 C- Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için noktalı virgöl kullanılır.
 Ç- Duygu bildiren ifadelerden sonra ünlem kullanılır.
 D- Başkasından alınan sözler tırnak içinde verilir.
 E- Bağlaçlardan sonra noktalama işareti kullanılmaz.

Yukarıdaki kurallara örnek oluşturabilecek kullanım numaralı bölümlerde verilmiştir.

(I) Tren, 9.15'te kalkacağından Mahmut Bey istasyona ulaşmak için evden hızla çıkmıştı. Zeynep Hanım, merdivenlerde eşinin ayak seslerini dinler gibi kulağını kapıya dayamıştı. (II) Sonra aniden gelen sesle irkilerek odaya doğru koşmuştu ki zil çaldı. (III) Kim gelmişti? Kapıdaki kimdi? Eşi miydi acaba? Yoksa bu gelen zihnindeki hayal, rüya; düşünce, geçmiş gibi bir şey miydi? (IV) "Yok yok!" dedi içinden. Bu ne rüya ne hayal ne düşünce! Gelen eşim olmalı diyerek kapıyı açtı.

Verilen kurallara karşılık gelen kullanımlar eşleştirildiğinde nasıl bir tablo ortaya çıkar?

A)

A	B	C	Ç	D	E
I	III	III	IV	IV	II

B)

A	B	C	Ç	D	E
I	III	III	IV	IV	I

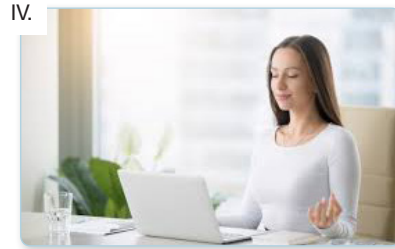
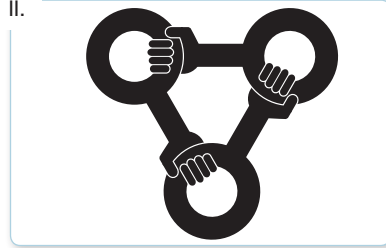
C)

A	B	C	Ç	D	E
I	III	I	IV	IV	II

D)

A	B	C	Ç	D	E
II	II	III	IV	IV	II

14.



- Her birey çalışmalarını sırasında emek harcar ve bu emeğin karşılığını almak ister. Hangi yöntemle çalışırsa çalışsın onu iş birliğiyle çalışma içinde görmek, yeteneklerini de açığa çıkarır. Kişi tek çalışırken ortaya koyduğu enerji daha fazla iken iş bölümüyle çalıştığında hem zamandan tasarruf sağlar hem de daha az enerjiye ihtiyaç duyar.
- Hayatta karşılıklı sorumluluklarımız vardır. İnsanlar tıpkı bir çarkın dişlileri gibi parçalardan oluşurlar fakat bir araya geldiklerinde bütünü oluştururlar. Örneğin bir tiyatro eserinin ortaya çıkmasında her oyuncunun kendi üzerine düşen görevi tam anlamıyla yapması etkilidir. Her biri görevini mükemmel yaptığında ortaya mükemmel bir tiyatro eseri çıkacaktır.
- Günlük koşuşturmacaların arasında ne kadar da bunalıyoruz. Bazen bir kaçış arıyoruz bulunduğumuz ortamdan. Bazen bir dostla yapılan sohbet, bazen bir arkadaş kahvesi, bazen sevdiklerimizle zaman geçirme bizim için tatlı ara oluyor. Bazen de gözlerimizi kapatıp ferah zamanlara gidiyoruz mekândan ayrılamasak da. İşte bu mola çalışma saatleri içerisinde aldığımız en keyifli vakit olmalı.

Paragraflarda verilmek istenen mesaj ve görseller eşleştirildiğinde hangi görselin açıklamasının verilmediği görülür?

A) I

B) II

C) III

D) IV

15. Teknoloji çağında yaşıyoruz. Etrafımız teknolojik araçlarla dolu. Sağımızda telefon, solumuzda tablet, çantamızda şarj aletleri, veri aktarım kablosu vb. Bir priz olmasa yanımızda âdeta boşluğa düşüyoruz. Telefonumuzu unutsak evde sanki vücudumuzun bir parçasını evde bırakmışız gibi geliyor. Telaşlanıyor, paniğe kapılıyoruz. Soğuk soğuk terler döküyoruz neredeyse. Eğer eve dönüp alamadıysak o günümüz kaygılı geçiyor. Hele bir de şarjımız bittiye ve priz bulamadıysak yine aynı sonuç. Telefonu bırakıp tableti alıyor onu bırakıp bilgisayara geçiyoruz. Dikkat edelim de sözlerimizi, dilimizi, dostluğumuzu sevdiklerimizi unutmayalım.

Bu metindeki söz ve söz gruplarıyla ilgili;

- “Tablet” sözcüğü terim anlamında kullanılmıştır.
- “Kaygılı” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır.
- “Unutmak” sözcüğü gerçek anlamında kullanılmıştır.
- “Boşluğa düşmek” gerçek anlamında kullanılmıştır.

numaralanmış ifadelerden hangileri yanlıştır?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

D) II ve IV

16. Sembollerin içindeki şiirlerde farklı söz sanatları yer almaktadır.

Bütün kusurumu toprak gizliyor.
Merhem çalıp yaralarım düzlüyor.
Kolun açmış yollarım gözlüyor.
Benim sadık yârim kara topraktır.
Âşık Veysel

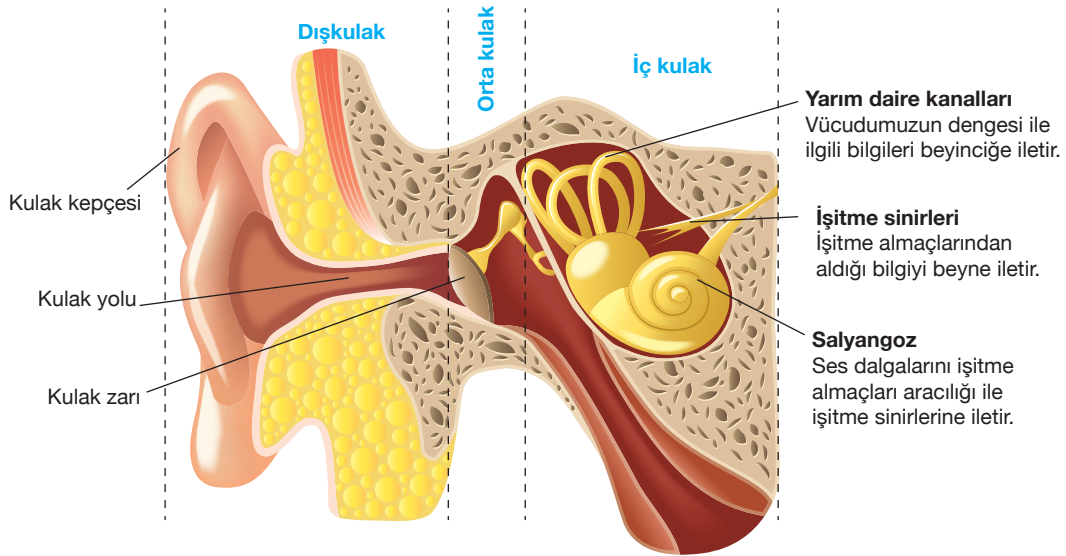
Vurulup tertemiz alnından uzanmış yatıyor.
Bir hilâl uğruna ya Rab ne güneşler batıyor.
Mehmet Akif Ersoy

Bir gün doludizgin boşanan atlarımızla
Yerden yedi kat arşa kanatlandık o hızla
Yahya Kemal Beyatlı

Söz sanatları "abartma-benzetme-kışileştirme" şeklinde sıralanırsa sembollerin sıralanışı hangi seçenekteki gibi olur?

- A)    B)    C)    D)   

17. Aşağıda kulağın yapısıyla ve göreviyle ilgili verilen bilgileri inceleyiniz.



Verilen görselden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kulağımız temelde dış, iç ve orta kulak olmak üzere üç bölümden oluşur.
B) Yarım daire kanalları beyinciğin işitmede görev almasını sağlar.
C) İşitme sinirleri beyin ve işitme almaçları arasında ileti görevi görür.
D) Dıştan içe sıralandığında kulak kepçesi, kulak yolu ve kulak zarı doğru sıralamadır.

18 ve 19. soruları sarı zemindeki metne göre cevaplayınız.

Konya'nın Çumra ilçesindeki Çatalhöyük antik kentinde 1961-1965 yılları arasında yapılan kazılarda günümüzden yaklaşık 9000 yıl öncesinden kaldığı tahmin edilen çeşitli eserler bulunmuştu. Bunlardan biri de şu anda Ankara Anadolu Medeniyetleri Müzesi'nde sergilenen yaklaşık üç metre genişliğindeki bir duvar resmiydi.

Bugüne kadar duvar resminin ne anlattığına ilişkin birçok farklı yorum yapıldı. Bunlardan biri antik kentin yakınında bulunan bir yanardağ olan Hasan Dağı'nın patlayışını da gösteren bir harita olduğu şeklindeydi. Hasan Dağı'ndan toplanan taş örneklerinin incelendiği güncel bir araştırma sonucunda yanardağın günümüzden 8900 yıl önce patladığı belirlendi. Bu tarihin resmin yapıldığı tahmin edilen tarihe yakın oluşu, resmi yapan insanların yanardağın patlamasına tanık olmuş olabileceğini gösteriyor. Böyle olunca resimdeki geometrik şekillerin evler, diğer şeklin de Hasan Dağı olduğu düşüncesi doğrulanmış oldu.



18. Altı çizili fiilimsilerin çeşitleri hangi seçenekte doğru sıralamayla verilmiştir?

- A) Sıfat fiil - isim fiil - isim fiil - sıfat fiil - zarf fiil
- B) Sıfat fiil - sıfat fiil - isim fiil - sıfat fiil - zarf fiil
- C) İsim fiil - isim fiil - sıfat fiil - zarf fiil - zarf fiil
- D) İsim fiil - sıfat fiil - isim fiil - sıfat fiil - zarf fiil

19. I. Çatalhöyük'teki kazılarda bulunan bütün tarihî eserlerin sergilendiği
 II. Bazı tarihî eserlerin müzede sergilendiği
 III. Hasan Dağı'nın geçmişte bir yanardağ olduğu
 IV. Bulunan duvar resminde insan görsellerinin olduğu

Numaralanmış ifadelerden hangileri metinden çıkarılamaz?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) III ve IV

20. Aşağıdaki metni okuyarak metnin türünü belirleyiniz.



“Nurullah Ataç’ın yarattığı sözcüklerle şiir yazılabilir mi?” diyorsunuz. Yazılmaz tabii. Ama o sözcüklerden tutanları ile ileride pekâlâ yazılabilir. Zaten bugün Nurullah Ataç’ın böyle bir şey söylediği yoktur. Konuşma dilinden ayrı bir şiir dili benim şiir anlayışıma göre olamaz. Bakın Melih Cevdet’in, Oktay Rifat’ın ve onlar gibilerin şiirlerine, hepsi sizin benim konuşurken kullandığımız sözcüklerle yazılmıştır. Bence, şiirde doğru yol da budur. Anamın, bacımın, kız kardeşimin kullandığı dipdiri, her hecesini etimde, canımda duyduğum sözcükler dururken sözlüklerde küflenmiş sözcüklerle şiir yazamam doğrusu.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu metinle aynı türde değildir?

- A) Asık suratlı insanlardan hoşlanır mısınız desem tabii bana gülersiniz. Zaten ben de biraz gülmeniz için söze böyle başladım. Güler yüze ve gülmeye dair olan bu konuşmayı asık suratla dinlemenizi istemem tabii. Konuşurken söze başladığınız sırada karşınızdakinin kaşlarını çatıldığını, asık bir suratla sizi dinlediğini görürseniz konuşmak hevesiniz kırılır. Lafı kısa kesip bu tatsız sohbeti bir an önce bitirmeye bakarsınız. Bir de karşınızdakinin sizi güler yüzle dinlediğini hatta araya biraz da tatlı söz karıştırarak sohbete renk verdiğini göreceksiniz konuşurken konuşacağınız gelir.
- B) Servete, erdemin yükü demekten daha iyi bir ad bulamıyorum. Ordu için ağırlığı ne ise erdem için de servet odur. Atılamaz, geride bırakılamaz. Sonra da yürüyüşlere engel olur. Hatta bazen ordu, ağırlığa bakayım derken savaşı kazanamaz. Kazansa bile pahalıya mal olur. Bütün bir servetin, gerçek hiçbir faydası yoktur. Belki etrafa dağıtmak için olur, o kadar. Ondakı ötesi hayal... Bakın Süleyman ne diyor: "Malın çok olduğu yerde yiyiciler de çok olur. Mal sahibine seyrinden başka ne düşer?"
- C) Soğuğa dayanmanın en emin çaresi soğuğu sevmektir, derler. Gerçekten insan soğuğu aradığı zaman, ne kadar şiddetli olursa olsun, etkilenmez. Sıcak şehir dururken karlı dağlara çıkanlar, vaktinden önce kışı arayanlar vardır. Karların içinde, gömleklerini de çıkararak bir pantolonla âdeta çıplak gezerler. Soğuk, sıfırın çok altında olduğu hâlde onları üşütmez. Soğuğu sevdikleri için ona seve seve dayanırlar. Hayata dayanmanın en emin çaresi de hayatı sevmektir. İnsan bir kere hayatı sevince onun bütün külfetlerine katlanır, külfetlerin hiçbirisi ağır gelmez.
- D) “Şiir nedir?” diye soruyorsunuz. Edebiyat yapmayı, büyük söz etmeyi sevenler için şiir ne değildir ki! Şiir bir çığ-ıktır, bir ilan-ı aşktır, sallanan bir yumruktur, bir umuttur, bir kurtuluştur vb. Kuşkusuz, bunların hepsi şiirde olabilir fakat bunlar nesirde de olan şeylerdir. Şiirin ne olduğunu anlayabilmek için onu nesirden ayıran özellikleri aramak, onlar üzerinde durmak daha doğru olur sanıyorum. Düşüncemi bir örnekle açıklayayım: “Ağlarım hatıra geldikçe gülüştüklerimiz.” dizesini elbette duymuşsunuzdur. Şair ne demek istiyor? Gülüştüklerimiz hatıra geldikçe ağlarım. Bu bir nesir cümlesidir. Şair ne yapmış? Bu nesir cümlesinin her sözcüğünü değerlendirerek bu duyguyu son anlatımına kavuşturmuş.

TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının TC. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

- 1. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin sonuçlarından bazıları şunlardır:**

- Boğazlar Komisyonu kaldırıldı. Bu komisyon, görev ve yetkilerini Türkiye Cumhuriyeti'ne devretti.
- Türkiye'nin Boğazlarda istediği kadar asker bulundurması kabul edildi.
- Barış zamanında ve Türkiye'nin katılmadığı savaş hâlinde ticaret gemilerinin Boğazlardan, Türkiye'nin denetiminde geçebileceği kabul edilirken savaş gemilerinin geçişlerine Türkiye'ye önceden bilgi verilmesi şartı getirildi.
- Türkiye'nin yer almadığı herhangi bir savaş durumunda savaşın içinde olan devletlerin savaş gemilerinin Boğazlardan geçişi yasaklandı.
- Türkiye, içinde bulunduğu bir savaş ya da güvenliğini tehdit eden bir durum karşısında Boğazlar üzerinde tam yetki elde etti.

Buna göre,

- I. Boğazların egemenlik hakkı Türkiye Cumhuriyeti'ne geçmiştir.
- II. Türkiye Cumhuriyeti'nin egemenlik haklarını zedeleyen kısıtlamalar kaldırılmıştır.
- III. Boğazların güvenliği uluslararası komisyon tarafından sağlanmaya devam etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III.

- 2.** Almanya'da iktidarı ele geçiren Hitler'in iç ve dış politikada benimsediği esaslar şunlardır;

- 👉 Politik güç tekrar ele geçirilecek, bütün devlet yönetiminde siyasal güç gerçekleştirilecektir.
- 👉 Almanya'da mevcut olan düzensiz iç politika yeniden düzenlenecek, amaca ters olan hiçbir faaliyete izin verilmeyecektir.
- 👉 Millete ve gençlere bu zor durumdan ancak savaşla kurtulabileceğimiz fikri anlatılacak, en sert şekilde otoriter devlet yönetimi kurulacaktır.
- 👉 Versay Antlaşması'na karşı savaşılacak, Cenevre'de eşit haklar kazanılacak, müttefik devletler oluşturulacaktır.
- 👉 Köylü, ekonomik krizden kurtarılacak, yerleştirme politikası yeniden tespit edilecektir.
- 👉 Politik gücü kazanmak için Alman Silahlı Kuvvetleri kurulacak, mecburi askerlik sistemi getirilecektir.
- 👉 Doğuda, Almanlara hayat alanı kurulacak ve buralar ele geçirilecek, ele geçirilen yerler asimile edilerek Almanlaştırılacaktır.

Ahmet Eyicil, Siyasi Tarih, s. 336.

Düzenlenmiştir.

Buna göre, Almanya için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Almanya, soykırımı yol açabilecek politikaları kabul etmiştir.
- B) Otoriter bir devlet politikası benimsenmiştir.
- C) Yapılan düzenlemelerle Almanya tam demokratik bir devlet yapısına kavuşmuştur.
- D) Askerî politikalar güçlendirilmiş ve savaş çözüm yolu olarak benimsenmiştir.

3.

II. Dünya Savaşı sonunda, çok partili rejimi hürriyet teminatı sayan demokrasilerin Birleşmiş Milletler camiasını kurmak üzere çalıştıkları sırada Türkiye'de çok partili rejime geçilmesi bizzat devlet başkanı tarafından TBMM'nin 1945 senesi açılış nutkunda dile getiriliyor. İsmet İnönü "... Bizim tek eksikimiz, hükûmet partisi karşısında bir parti bulunmamasıdır. Memleketin ihtiyaçları, hürriyet ve demokrasi havasının doğal işlemesi sayesinde başka bir partinin kurulması mümkün olacaktır..." diyordu.

Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Partiler, s. 646-647

(Düzenlenmiştir.)

Buna göre;

- I. II. Dünya Savaşı'ndan sonra Türk siyasi tarihinin eksiklerinden biri de muhalefet partileridir.
- II. Rejimin yerleşmesi için çok partili hayata geçiş süreci ertelenmelidir.
- III. 1945 yılında çok partili hayata resmen geçilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III.

4.



"Aylardan beri görüşmeler ve tartışmalar sürüyor. Fakat henüz karşıımızdakiler bizimle üç senelik, dört senelik, bir hesabı görmüyorlar, üç yüz, dört yüz senelik bir hesabı görmeye başlamışlardır. Ve hâlâ karşıımızdakiler, eski Osmanlı Devleti'nin tarihe karıştığını ve bugün yeni Türkiye Devleti'nin var olduğunu ve bu Türkiye Devleti'ni kuran milletin çok azimli bir millet olduğunu ve bu milletin artık tam bağımsızlığından millî hâkimiyetinden zerre kadar fedakârlık yapamayacağını anlamamışlardır."

Atatürk'ün Lozan Görüşmeleri ile ilgili bu sözlerinden hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Lozan Görüşmeleri uzun sürmüştür.
- B) Lozan Görüşmeleri'nden kökleşmiş problemler çözülmeye çalışılmaktadır.
- C) Türk milleti hiçbir koşulda bağımsızlığından taviz vermeyecektir.
- D) Lozan Görüşmeleri ile Misakımillî sınırları eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

5.

Millet Mekteplerinin açılması ve yeni Türk alfabesinin kullanılmaya başlanmasıyla kısa süre içinde okuryazar oranında önemli bir artış meydana geldi. Yurt çapında başlatılan eğitim seferberliği ile 1929 yılı içinde 500 binden fazla insan okuma yazma öğrendi. Bugün ülke olarak, okuryazarlık oranında yakaladığımız başarı Millet Mekteplerinin başlattığı çalışmaların bir sonucudur.

Buna göre;

- I. Türk alfabesinin kullanılması okuryazar oranını artırmıştır.
- II. Millet Mektepleri okuryazar oranının artmasına ciddi katkı sağlamıştır.
- III. Eğitim seferberliği sonucunda okuma yazma bilmeyen kalmamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III.

6.

Atatürk'ün Sözü

"Bugünkü hükümetimiz, devlet örgütümüz doğrudan doğruya milletin kendiliğinden yaptığı bir devlet örgütü ve hükümet ile millet arasında mazideki ayrılık kalmamıştır. Hükümet millet ve millet hükümettir. Artık hükümet ve hükümet mensupları kendilerinin millettan ayrı olmadıklarını ve milletin efendi olduğunu tamamen anlamışlardır."

İlgili İnkılaplar

✓

✓

✓

Buna göre Cumhuriyeti Dönemi'ne ait;

- I. Cumhuriyetin ilanı
- II. Saltanatın kaldırılması
- III. TBMM'nin açılması

gelişmelerinden hangileri bu akış şemasına yazılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

7.



Verilen haritaya göre;

- I. İsyanların hepsi aynı tarihte başlamıştır.
- II. Anadolu'nun pek çok yerinde isyan başlanmıştır.
- III. İsyanları bastırmak amacıyla Hiyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılmıştır.

yargılarından hangilerine kesinlikle ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III.

8. Hamdullah Suphi Bey: Paşam!

Mustafa Kemal: Buyrun

Hamdullah Suphi Bey: Vaktinizi almayacağız... Öğretmenler Derneği, birkaç gün sonra Ankara'da toplanacak. İki yüzden fazla öğretmen katılıyor. Fakat Fevzi Paşa'yı dinleyince tereddüde düştük. ... Uygun görürseniz toplantıyı erteleyelim.

Mustafa Kemal: Hayır, hayır ertelemeyin ... Cahillikle, ilkelikle mücadele düşmanla savaştan daha az önemli değildir.

Mustafa Kemal ile Hamdullah Suphi arasındaki bu diyalog onun aşağıdaki kişisel özelliklerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) İleri Görüşlülüğü B) Azim ve Kararlılığı C) Cesareti D) Akılcılığı

9.

1 Kasım 1914'te Rusların doğudan Osmanlı topraklarına saldırıya geçmesiyle Kafkas Cephesi açılmıştır. Enver Paşa'nın Anadolu'daki Türkler ile Orta Asya'daki Türkleri birleştirerek büyük Türk Devleti kurmak istemesi ayrıca Almanya'nın Bakü petrolünü ele geçirme isteği de bu cephenin açılmasında etkili olmuştur. 22 Aralık 1914'te başlatılan "Sarıkaş Harekâtı" hezimetle sonuçlanmış ve çok sayıda askerimiz donarak şehit düşmüştür. Bunun üzerine Ruslar Erzurum, Muş, Bitlis ve Erzincan'ı ele geçirmişlerdir.

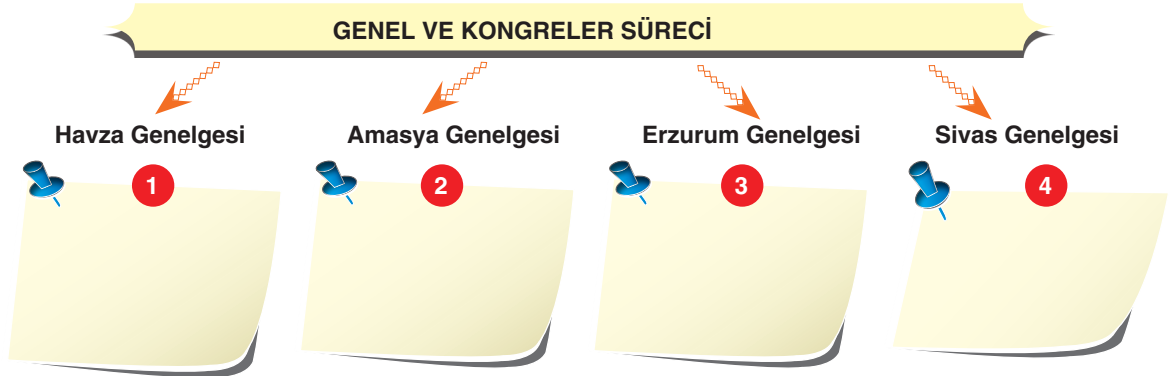
Buna göre,

- I. Kafkas Cephesi, Sarıkamış felaketi ile neticelenmiştir.
- II. Kafkas Cephesi Osmanlı'nın savaştığı savunma cephelerinden biridir.
- III. Sarıkamış felaketi sonucunda Doğu Anadolu illeri Rusların işgaline uğramıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

10.



Verilen şemadaki gelişmeler için;

- 1 numaralı kutucuk, Mebusan Meclisi açılması fikrinin ortaya atıldığı ilk kongredir.
- 2 numaralı kutucuk, Millî Mücadele'nin gerekçe ve yönteminin ortaya konduğu kongredir.
- 3 numaralı kutucuk, manda ve himayenin ilk kez reddedildiği kongredir.
- 4 numaralı kutucuk, yararlı cemiyetlerin bir çatı altında toplandığı kongredir.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1, 2 ve 3 D) 2, 3 ve 4

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.
 - “Hiçbir şey yoktur ki kaynağı bizim katımızda olmasın ve biz hiçbir şey indirmeyiz ki kusursuzca belirlenmiş bir ölçüye, bir uyuma dayanmasın.” (Hicr suresi 21. ayet)
 - “O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahmân'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak ve düzensizlik görüyor musun?”

Bu ayetlerde aşağıdaki kavramlardan hangisinin anlamlarına değinilmektedir?

- A) Kaza B) Kader C) Sünnetullah D) Fiziksel yasalar

2. Tevekkül, hedefe ulaşmak için gerekli olan maddi ve manevi sebeplerin hepsine başvurduktan ve yapacak başka bir şey kalmadıktan sonra Allah'a dayanıp güvenmek ve ondan ötesini Allah'a bırakmak demektir. Örneğin bir çiftçi önce zamanında tarlasını sürüp ekime hazırlayacak, tohumu atacak, sulayacak, gübresini verecek, zararlı bitkilerden arındırıp ilaçlayacak ondan sonra bol ürün vermesi için Allah'a güvenip dayanacak ve sonucu ondan bekleyecektir. Bunların hiçbirisini yapmadan "Kader ne ise o olur." tarzında bir anlayış tembellikten başka bir şey değildir. Böyle bir tutum İslam'ın tevekkül anlayışıyla bağdaşmaz.

Bu metinden hareketle tevekkül ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Müslüman'ın Allah'a olan inancının doğal bir sonucudur.
 B) Çalışıp çabalarken Allah'ın bizimle olduğunu hatırdan çıkarmamaktır.
 C) Kişinin tembellik göstermeden sorumluluklarını yerine getirmesidir.
 D) Olayların sebep-sonuç ilişkisi içerisinde gerçekleştiğinin bilincinde olmaktır.

3.
 - I. Artma, çoğalma, bereket gibi anlamlara gelir.
 - II. İnfaktan daha kapsamlı bir yardım şeklidir.
 - III. Zekât verecek kimsenin Müslüman olması gerekir.
 - IV. Toprak ürünlerinden alınan zekâta nisap adı verilir.
 - V. Zaman ve miktar sınırlaması vardır.

Zekât ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve IV D) III, IV ve V

4. Sadaka taşı, genellikle cami, medrese, han gibi yerlerde ihtiyaç sahiplerinin alabilmeleri için para bırakılan özel yerlerdir. Bu uygulamanın kökeni Selçuklulara kadar uzanmaktadır. Alan elin, veren elden haberi olmaması prensibi ile gelişen ve ihtiyaç sahiplerini rencide etmemeyi hedefleyen bir sosyal yardımlaşma şeklidir.

Bu metinden hareketle sadaka taşı uygulaması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İbadetlerde gösterişten kurtulmayı sağlar.
- B) İnsanları dürüstlüğe ve güvenilirliğe yönlendirir.
- C) Sadaka-i cariye kapsamında değerlendirilebilir.
- D) Yardıma muhtaç kimsenin onurunu korumaya yönelik bir uygulamadır.

5. “Yeri sizin için yerleşim alanı, göğü de bir bina kılan, size şekil verip de şeklinizi güzel yapan ve sizi temiz besinlerle rızıklandıran Allah’tır. İşte Allah sizin Rabb’inizdir. Âlemlerin Rabbi Allah, yücelerden yücedir.” (Mümin suresi, 64. ayet)

Bu ayetten yola çıkarak insan ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yaratıcısına karşı sorumlulukları vardır.
- B) Maddi ve manevi yönü olan bir varlıktır.
- C) Yüce Allah insana düşünme yeteneği ve özgür irade vermiştir.
- D) Evrendeki varlıklar içinde insanın üstün ve ayrıcalıklı bir konumu vardır.

6. İslam dini aileye büyük önem vermiş, insanları aile kurmaya teşvik etmiştir. Aile, evlilik ve kan bağına dayanan anne, baba, çocuklardan oluşan, fert ve toplumun huzur ve mutluluğu için gerekli olan önemli bir kurumdur. Sağlıklı bir toplumun ancak sağlam bir aile yapısına sahip bireylerle oluşturulabilir. Aile, kadın ve erkek ilişkisinin meşru bir zeminde yürümesini sağlayan, ferdin huzur ve mutluluk içinde yaşamasına uygun bir ortam oluşturan kurumdur. Bu konuda bir ayette şöyle buyrulmaktadır: “İçinizden kendileriyle huzura kavuşacağınız eşler yaratıp aranızda muhabbet ve rahmet var etmesi onun varlığının belgelerindendir. Bunda düşünen insanlar için dersler vardır.” (Rum suresi, 21. ayet)

Bu metinde yapılan açıklamalar aşağıdakilerden hangisinin korunmasına yöneliktir?

- A) Malın korunması
- B) Dinin korunması
- C) Aklın korunması
- D) Neslin korunması

7. Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.) karşılaştığı kimseye önce kendisi selam vermiş, ziyarete gelenlere ikramda bulunmuştur. Arkadaşlarının yanında ayağını uzatmamış, birisi onunla tokalaştığında karşısındaki elini çekmedikçe o elini çekmemiştir. Konuşan kimsenin sözünü kesmemiş, soru soran yanından ayrılmadıkça, onu terk etmemiştir. Bütün bu tutum ve davranışlarıyla O, İslam toplumuna ahlaki bir model olmuştur.

Hz. Muhammed’in bu parçada bahsedilen tutum ve davranışları onun hangi ahlaki özelliğini öne çıkarmaktadır?

- A) Merhametini
- B) Güvenilirliğini
- C) İnsanlara değer vermesini
- D) Sabır ve kararlılığını

8. Doğruluk, insanın söz, fiil ve niyetleriyle dürüst ve iyilikten yana olması anlamında kullanılan bir kavramdır. Yüce Allah, “Öyle ise emrolunduğun gibi dosdoğru ol...” (Hud suresi, 112. ayet) buyurarak doğruluktan ayrılmamamız gerektiğini bize bildirmiştir. Hz. Muhammed (sav.) de hayatı boyunca doğruluktan ayrılmamıştır. Son peygamber olarak söz ve davranışlarıyla bütün insanlığa en güzel örnek olmuştur. Buna göre Rabbimizin emirlerine uyup söz ve davranışlarda doğruluk ve dürüstlükten ayrılmamak Müslümanların en önemli görevlerinden biridir.

Bu metinde Hz. Muhammed’in ve diğer bütün peygamberlerin ortak bir özelliği olarak aşağıdakilerden hangisinden söz edilmektedir?

- A) Sıdk B) Emanet C) İsmet D) Tebliğ

9. “Ey inananlar! Zannın çoğundan sakının, zira zannın bir kısmı günahtır. Birbirinizin suçunu araştırmayın; kimse kimseyi çekiştirmesin; hangi biriniz ölü kardeşinin etini yemekten hoşlanır? Ondan tiksiniyorsunuz; Allah’tan sakının...” (Hucurât suresi, 12. ayet)

Bu ayet, Kur’an’ın ana konularından hangisi ile ilgilidir?

- A) İnanç B) İbadet C) Ahlak D) Muamelat

10. Yüce Allah’ın rahmeti gereği seçtiği peygamberler ve gönderdiği vahiy, kulların hidayetine bir vesiledir. Kur’an-ı Kerim insanlara uymaları gereken esasları ve ilkeleri anlatan bir rehberdir. Bu durumu Yüce Allah bir ayette şöyle haber vermiştir: “Elif lâm mîm. O kitap (Kur’an); onda asla şüphe yoktur. O, müttakîler (sakınanlar ve arınmak isteyenler) için bir yol göstericidir.” (Bakara suresi, 1-2. ayetler) İnsan, Allah’ın (c.c.) ortaya koyduğu, Peygamber Efendimizin (s.a.v.) gösterdiği yoldan ayrılmamak için azami çaba göstermelidir. Kur’an’da, “Rabbimiz! Bizi doğru yola erıştirdikten sonra kalplerimizi saptırma, bize tarafından bir rahmet bağışla...” (Âl-i İmrân suresi, 8. ayet) buyrulur bu konuya dikkat çekilmektedir.

Bu metinde Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerinden hangisi açıklanmaktadır?

- A) İnsanlara doğru yolu gösterir.
B) İnsanı düşünmeye ve aklını kullanmaya yöneltir.
C) Hak ile batılı, helal ile haramı birbirinden ayıran bir kitaptır.
D) Allah’ın isim ve sıfatlarını bildirerek Allah’a (c.c.) imana davet eder.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Choose the best option to complete the dialogue.

Pam: Nancy and I are joining the Kite Flying Competition on Saturday afternoon. Would you like to come?

Joe : I don't have anything better to do.

Pam : On the hill near the city park.

- A) What time shall we meet?
- B) Do I need to bring my own kite?
- C) Where is the event exactly?
- D) Can I bring my cousin, too?

2. Read the opinions of some of Brenda's classmates about her.

Brenda is alwayspunctual.

I think Brenda is reliable.



She can sometimes be really stubborn.

In my opinion, Brenda is more sensitive than logical.



According to the information above, choose the option that Brenda will definitely do.

- A) She will donate some money to people in need.
- B) She will appear at the class meeting on time.
- C) She will tell her friend's secret to her best friend.
- D) She will agree with you if you give good reasons.

3. Read the paragraph about Selin's daily routine and then answer the question.



I have a tough routine because I have an important exam by the end of this year. (1) My school starts at 8.45 and finishes at 3.20, but I attend the after-school courses. (2) I get back home around 5.30, do some tests and then I have dinner with my family. (3) I think hanging around with my friends is lots of fun. (4) After dinner, I do my homework and some more test until I go bed

Which of the following sentences DOES NOT support the main idea of the paragraph?

- A) (1) B) (2) C) (3) D) (4)

4. Mary has an important meeting early in the morning. She doesn't like her clothes look wrinkled. Which of the following chores does she have to do before she leaves home?

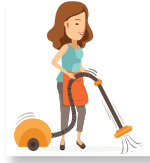
A)



B)



C)



D)



5. Read the tips about Internet use and then answer the question.

- Use strong passwords.
- Never agree to meet online friends.
- Be careful about what you download.
- Keep your anti-virus program up to date.
-

Which of the following tips would fit in the list above.

- A) Never pay your bills or shop online.
- B) Upload your photos and videos to social networking sites regularly.
- C) Give your address or phone number only to people at your age in the chat room.
- D) Never open or download a document or a file from an unknown sender.
6. Complete the sentence according to Pam's notes on the cork board.

Go to dance club
(Monday 7.30 p.m.)

Visit grandma at the hospital
(Tuesday 11 a.m.)

Take Joe to basketball training
(Thursday 5.25 p.m.)

Do the laundry
(Saturday a.m.)

Visit Uncle Tim
(Sunday 2 p.m.)

Play tennis
(Sunday 4 p.m.)

Pam is going to

- A) take Joe to basketball training after she does the laundry.
- B) do the laundry and then go to the dance club.
- C) visit her grandma before she visits her uncle.
- D) visit her grandma at the hospital and take Joe to basketball training on Thursday .